

Unidade de Terapia Intensiva de Hospital Geral: avaliação de programa psicoeducacional para equipe multiprofissional

Marcos R.D. Micheletto¹; Ana Paula A. Di Bernardo¹; Neide A. Micelli-Domingos²; Maria Cristina O.S. Miyazaki²; Ana Paula R F Costa³; Adriana Moreira³; Suzana M.A. Lobo³.

1 – Laboratório de Psicologia & Saúde, Serviço de Psicologia do Hospital de Base da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FUNFARME; 2 – Departamento de Psiquiatria e Psicologia Médica, Laboratório de Psicologia & Saúde da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP; 3 – Unidade de Terapia Intensiva de Adultos do Hospital de Base da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP

Fontes de Financiamento: não houve.

Introdução: O trabalho é fonte de renda, construção, satisfação, riqueza e realização. No entanto, também pode significar sofrimento, doença e morte. O trabalho na área da saúde está culturalmente atrelado à boa moral e à busca de perfeição, no entanto nem sempre se vence a doença e a morte prematura. Nas Unidades de Terapias Intensivas (UTI/CTI) profissionais vivenciam dilemas éticos, interações complexas entre áreas de conhecimento distintas e toda a pressão de uma sociedade de consumo e utilitarista que cobra por serviços de alta qualidade e de baixo custo. Numerosas são as variáveis que interferem na qualidade dos serviços prestados, e pesquisas apontam que cada ambiente laboral deve ser conhecido em sua particularidade institucional. **Objetivos:** O presente projeto tem por objetivos identificar os estressores laborais e avaliar os efeitos de um programa psicoeducacional para profissionais em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) para pacientes adultos de um hospital de ensino. **Métodos/Procedimentos:** Todos os profissionais das UTIs Clínica, Cirúrgica e da Emergência serão convidados. Serão utilizados entrevistas, questionários, escalas psicométricas e um programa de intervenção psicológica. Os instrumentos servirão para mensurar os tipos de estressores, nível de motivação para o trabalho, nível de estresse, intensidade de sintomas de depressão, nível de *burnout*, grau de bem-estar subjetivo, percepção de estressores laborais e a percepção do impacto do programa psicoeducacional. **Resultados Esperados:** Espera-se identificar precisamente estressores que afetam a saúde do profissional e que aumentam indiretamente os custos dos serviços, bem como prospectar informações que possam sugerir adequações na gestão do trabalho pautadas em valores humanísticos. Espera-se ainda constatar que o programa psicoeducacional exerça um impacto positivo sobre a saúde mental dos participantes.